|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **موضوع درس:** گوش و حلق و بینی و جراحی سر و گردن | | | **ترم:** کارآموزی | **رشته تحصیلی:** پزشکی | | **تعداد واحد:** | | | **عنوان درس:** آناتومی عملکردی و فیزیولوژی شنوایی | |
| **تدوین کننده:** دکتر رسول پناهی | | | **گروه آموزشی:** گوش و حلق و بینی و جراحی سر و گردن | | | **اهداف کلی:** آشنایی با ساختمان و عملکرد اجزای مختلف گوش انسان و نحوه ادراک صدا | | | | |
| **فعالیت های بعد از تدریس** | **فعالیت های حین تدریس** | | | | | **فعالیت های قبل از تدریس** | | | | |
| **شیوه ارزیابی** | **زمان**  **"دقیقه"** | **روشها-رسانه-وسیله** | | **استاد دانشجو** | **نحوه ارائه درس** | **طبقه** | **حیطه** | **هدف های رفتاری:**  **فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود** | | **رئوس مطالب (اهداف جزئی)** |
| پرسش و پاسخ حین تدریس  ارزشیابی انتهای دوره | 1 دقیقه  4 دقیقه  60 دقیقه  5 دقیقه | اسلاید پاور پوینت  وایت بورد | | ترکیبی به صورت پرسش و پاسخ | - شروع با نام و یاد خدا  - معرفی، حضور غیاب، احوال پرسی و ذکر مقدمات و اهداف درس  - ارائه تشریحی اهداف جزئی همراه با ذکر کاربرد های بالینی به صورت سوال و جواب و بارش افکار  - جمع بندی | دانش/ادراک  دانش/ادراک  دانش/ادراک  دانش/ادراک | شناختی  شناختی  شناختی  شناختی | - نقش لاله گوش و مجرای گوش در دریافت، تقویت و انتقال صدا را شرح دهد  - تاثیر انواع بیماری های گوش میانی بر شنوایی را توضیح دهد  - مکانیزم عملکرد گوش داخلی و ارتباط مایعات گوش داخلی با یکدیگر با شرح دهد  - نحوه ادراک فرکانسی و شدتی در گوش داخلی را شرح دهد | | 1- آشنایی با ساختمان و عملکرد گوش خارجی  2- آشنایی با نحوه انتقال صدا در گوش میانی  3- آشنایی با ساختمان و عملکرد گوش داخلی  4- آشنایی با نحوه تبدیل ارتعاشات در سطح پرده گوش به جریان عصبی شنوایی در گوش داخلی |
| مدت جلسه: 70 دقیقه همراه با 30 دقیقه ساعت کار عملی | عرصه آموزش: کلاس درس و درمانگاه | | | **تاریخ تنظیم: 1402-1401** | | منابع: Physiology of Hearing . Pickles- 2012  Essentials of ENT Berbohm - 2010 | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **موضوع درس:** گوش و حلق و بینی و جراحی سر و گردن | | | **ترم:** کارورزی | **رشته تحصیلی:** پزشکی | | **تعداد واحد:** | | | **عنوان درس:** تفسیر آزمون های شنوایی پایه | |
| **تدوین کننده:** دکتر رسول پناهی | | | **گروه آموزشی:** گوش و حلق و بینی و جراحی سر و گردن | | | **اهداف کلی:** آشنایی با نحوه خواندن و تفسیر نتایج آزمون های ادیومتری و تیمپانومتری | | | | |
| **فعالیت های بعد از تدریس** | **فعالیت های حین تدریس** | | | | | **فعالیت های قبل از تدریس** | | | | |
| **شیوه ارزیابی** | **زمان**  **"دقیقه"** | **روشها-رسانه-وسیله** | | **استاد دانشجو** | **نحوه ارائه درس** | **طبقه** | **حیطه** | **هدف های رفتاری:**  **فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود** | | **رئوس مطالب (اهداف جزئی)** |
| پرسش و پاسخ حین تدریس  ارزشیابی انتهای دوره | 1 دقیقه  4 دقیقه  60 دقیقه  5 دقیقه | اسلاید پاور پوینت  وایت بورد | | ترکیبی به صورت پرسش و پاسخ | - شروع با نام و یاد خدا  - معرفی، حضور غیاب، احوال پرسی و ذکر مقدمات و اهداف درس  - ارائه تشریحی اهداف جزئی همراه با ذکر کاربرد های بالینی به صورت سوال و جواب و بارش افکار  - جمع بندی | دانش/ادراک  دانش/ادراک  دانش/ادراک  دانش/ادراک | شناختی  شناختی  شناختی  شناختی | - طبقه بندی انواع افت شنوایی را بر اساس مقیاس دسی بل توضیح دهد  - با علائم اصلی موجود در برگه ادیوگرام آشنا بوده و قادر به خواندن و تشخیص نوع کم شنوایی از روی نتایج ادیومتری باشد  - وضعیت عملکرد گوش میانی و پرده گوش را با توجه به نتیجه تست تیمپانومتری شرح دهد  - نتایج مجموعه آزمون های ادیومتری و تیمپانومتری را در تعامل با یکدیگر تفسیر نماید و نوع و میزان اختلال شنوایی را تشخیص دهد | | 1- آشنایی با مفهوم دسی بل در ارزیابی های شنوایی  2- آشنایی با آزمون ادیومتری راه هوایی و استخوانی  3- آشنایی با آزمون ادیومتری گفتاری  4- آشنایی با آزمون تیمپانومتری  5- آشنایی با رفلکس اکوستیک و کاربرد آن |
| مدت جلسه: 70 دقیقه همراه با 45 دقیقه کار عملی | عرصه آموزش: کلاس درس و درمانگاه | | | **تاریخ تنظیم: 1402-1401** | | منابع: Essentials of ENT Berbohm – 2010  Cumming’s Otolaryngology H&N Surgery text book 2020 | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **موضوع درس:** گوش و حلق و بینی و جراحی سر و گردن | | | **ترم:** دستیاری | **رشته تحصیلی:** پزشکی | | **تعداد واحد:** | | | **عنوان درس:** ارزیابی شنوایی پیشرفته و الکتروفیزیولوژی شنوایی | |
| **تدوین کننده:** دکتر رسول پناهی | | | **گروه آموزشی:** گوش و حلق و بینی و جراحی سر و گردن | | | **اهداف کلی:** آشنایی با جزئیات تکنیکی و کاربردی تست های شنوایی در ارزیابی عملکرد سیستم شنوایی از پرده گوش تا قشر مغز | | | | |
| **فعالیت های بعد از تدریس** | **فعالیت های حین تدریس** | | | | | **فعالیت های قبل از تدریس** | | | | |
| **شیوه ارزیابی** | **زمان**  **"دقیقه"** | **روشها-رسانه-وسیله** | | **استاد دانشجو** | **نحوه ارائه درس** | **طبقه** | **حیطه** | **هدف های رفتاری:**  **فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود** | | **رئوس مطالب (اهداف جزئی)** |
| پرسش و پاسخ حین تدریس  ارزشیابی انتهای دوره | 1 دقیقه  4 دقیقه  60 دقیقه  5 دقیقه | اسلاید پاور پوینت  وایت بورد | | ترکیبی به صورت پرسش و پاسخ | - شروع با نام و یاد خدا  - معرفی، حضور غیاب، احوال پرسی و ذکر مقدمات و اهداف درس  - ارائه تشریحی اهداف جزئی همراه با ذکر کاربرد های بالینی به صورت سوال و جواب و بارش افکار  - جمع بندی | دانش/ادراک  دانش/ادراک  دانش/ادراک  دانش/ادراک  دانش/ادراک  دانش/ادراک  دانش/ادراک | شناختی  شناختی  شناختی  شناختی  شناختی  شناختی  شناختی | - طبقه بندی انواع افت شنوایی را بر اساس مقیاس دسی بل توضیح دهد، با تمامی علائم موجود در برگه ادیوگرام آشنا بوده و قادر به خواندن و تشخیص نوع کم شنوایی از روی نتایج ادیومتری باشد.  - وضعیت عملکرد گوش میانی، شیپور استاش و پرده گوش را با توجه به نتیجه تست تیمپانومتری شرح دهد و نتایج مجموعه آزمون های سابجکتیو و آبجکتیو شنوایی را در تعامل با یکدیگر تفسیر نماید.  - مکانیزم تولید پاسخ، ثبت پاسخ و انواع آن را شرح داده و کاربرد آن در غربالگری شنوایی و پایش وضعیت حلزون شنوایی را توضیح دهد.  - نحوه ثبت پاسخ و نقش آزمون ABR در ارزیابی تشخیص عملکرد عصب و نیز ارزیابی آستانه شنوایی توضیح دهد.  - نحوه تولید و ثبت پاسخ و کاربرد های تشخیصی این آزمون را توضیح دهد.  - نحوه تولید و ثبت پاسخ و کاربرد های تشخیصی این آزمون را توضیح دهد.  - نحوه تولید و ثبت پاسخ و کاربرد های تشخیصی این آزمون را توضیح دهد. | | 1- آشنایی با مفهوم دسی بل، ادیومتری راه هوایی و استخوانی و ادیومتری گفتاری در ارزیابی های شنوایی  2- آشنایی با آزمون تیمپانومتری و رفلکس اکوستیک  3- آشنایی با آزمون OAE وکاربرد آن  4- آشنایی با آزمون ABR  5- آشنایی با آزمون الکتروکوکلئوگرافی  6- آشنایی با آزمون ASSR    7- آشنایی با آزمون VEMP |
| مدت جلسه: 70 دقیقه | عرصه آموزش: کلاس درس | | | **تاریخ تنظیم: 1402-1401** | | منابع: Cumming’s Otolaryngology H&N Surgery text book 2020 | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **موضوع درس:** گوش و حلق و بینی و جراحی سر و گردن | | | **ترم:** دستیاری | **رشته تحصیلی:** پزشکی | | **تعداد واحد:** | | | **عنوان درس:** درمان های توانبخشی کم شنوایی | |
| **تدوین کننده:** دکتر رسول پناهی | | | **گروه آموزشی:** گوش و حلق و بینی و جراحی سر و گردن | | | **اهداف کلی:** آشنایی با نحوه عملکرد سمعک، انواع سمعک ها و اندیکاسیون های تجویز سمعک | | | | |
| **فعالیت های بعد از تدریس** | **فعالیت های حین تدریس** | | | | | **فعالیت های قبل از تدریس** | | | | |
| **شیوه ارزیابی** | **زمان**  **"دقیقه"** | **روشها-رسانه-وسیله** | | **استاد دانشجو** | **نحوه ارائه درس** | **طبقه** | **حیطه** | **هدف های رفتاری:**  **فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود** | | **رئوس مطالب (اهداف جزئی)** |
| پرسش و پاسخ حین تدریس  ارزشیابی انتهای دوره | 1 دقیقه  4 دقیقه  60 دقیقه  5 دقیقه | اسلاید پاور پوینت  وایت بورد | | ترکیبی به صورت پرسش و پاسخ | - شروع با نام و یاد خدا  - معرفی، حضور غیاب، احوال پرسی و ذکر مقدمات و اهداف درس  - ارائه تشریحی اهداف جزئی همراه با ذکر کاربرد های بالینی به صورت سوال و جواب و بارش افکار  - جمع بندی | دانش/ادراک  دانش/ادراک  دانش/ادراک  دانش/ادراک  دانش/ادراک | شناختی  شناختی  شناختی  شناختی  شناختی | - اجزای سازنده مدار سمعک و عملکرد هر کدام از آنها را شرح دهد  - تکنولوژی های حذف فیدبک، کاهنده نویز و میکروفون های جهت دار را شناخته و شرح دهد    - مدل های مختلف سمعک را نام برده و تفاوت های عملکردی آنها را شرح دهد  - اندیکاسیون ها و کنترا اندیکاسیون های تجویز سمعک در کودکان و بزرگسالان را بشناسد و شرح دهد  - سایر ملاحظات موجو در بحث تجویز سمعک از جمله تجویز تک گوشی یا دو گوشی، انتخاب گوش چپ یا راست و عوامل موثر بر انتخاب انواع خاص سمعک در افراد مختلف را شرح دهد. | | 1- آشنایی با اجزای سازنده مدار سمعک  2- آشنایی با تکنولوژی های بهبود دهنده سیگنال در سمعک های امروزی  3- آشنایی با مدل های مختلف سمعک از نظر ظاهری و عملکردی  4- آشنایی با اندیکاسیون های تجویز سمعک در کودکان و بزرگسالان  5- آشنایی با ملاحظات موجود در تجویز سمعک |
| مدت جلسه: 70 دقیقه | عرصه آموزش: کلاس درس | | | **تاریخ تنظیم: 1402-1401** | | منابع: Cumming’s Otolaryngology H&N Surgery text book 2020 | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **موضوع درس:** گوش و حلق و بینی و جراحی سر و گردن | | | **ترم:** دستیاری | **رشته تحصیلی:** پزشکی | | **تعداد واحد:** | | | **عنوان درس:** ایمپلنت های شنوایی | |
| **تدوین کننده:** دکتر رسول پناهی | | | **گروه آموزشی:** گوش و حلق و بینی و جراحی سر و گردن | | | **اهداف کلی:** آشنایی با نحوه عملکرد و اندیکاسیون های ایمپلنت های گوش میانی و گوش داخلی | | | | |
| **فعالیت های بعد از تدریس** | **فعالیت های حین تدریس** | | | | | **فعالیت های قبل از تدریس** | | | | |
| **شیوه ارزیابی** | **زمان**  **"دقیقه"** | **روشها-رسانه-وسیله** | | **استاد دانشجو** | **نحوه ارائه درس** | **طبقه** | **حیطه** | **هدف های رفتاری:**  **فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود** | | **رئوس مطالب (اهداف جزئی)** |
| پرسش و پاسخ حین تدریس  ارزشیابی انتهای دوره | 1 دقیقه  4 دقیقه  60 دقیقه  5 دقیقه | اسلاید پاور پوینت  وایت بورد | | ترکیبی به صورت پرسش و پاسخ | - شروع با نام و یاد خدا  - معرفی، حضور غیاب، احوال پرسی و ذکر مقدمات و اهداف درس  - ارائه تشریحی اهداف جزئی همراه با ذکر کاربرد های بالینی به صورت سوال و جواب و بارش افکار  - جمع بندی | دانش/ادراک  دانش/ادراک  دانش/ادراک  دانش/ادراک  دانش/ادراک  دانش/ادراک  دانش/ادراک | شناختی  شناختی  شناختی  شناختی  شناختی  شناختی  شناختی | - اجزای سازنده ایمپلنت های گوش میانی  و عملکرد هر کدام از آنها را شرح دهد  - تکنولوژی های بکار رفته در ساخت ایمپلنت های گوش میانی از بابت نحوه تحریک و انتقال سیگنال را شناخته و شرح دهد    - اندیکاسیون های استفاده از ایمپلنت گوش میانی را شناخته و بتواند بیمار را از این بابت راهنمایی و مدیریت نماید  - اجزای سازنده ایمپلنت های کاشت حلزون و عملکرد هر کدام از آنها را شرح دهد  - نکات مهم در خواندن MRI و CT بیماران کاندید کاشت حلزون را بشناسد  اندیکاسیون ها و کنترا اندیکاسیون های کاشت حلزون در کودکان و بزرگسالان را بشناسد و شرح دهد.  - عوارض رایح در جراحی کاشت حلزون و کاشت گوش میانی را شرح دهد. | | 1- آشنایی با اجزای سازنده انواع ایمپلنت های گوش میانی  2- آشنایی با تکنولوژی های بکار رفته در ساخت ایمپلنت های گوش میانی  3- آشنایی با اندیکاسیون های استفاده از ایمپلنت گوش میانی  4- آشنایی با اجزای سازنده و انواع پروتزهای کاشت حلزون شنوایی  5- بررسی رادیوگرافی در کاشت حلزون  6- آشنایی با اندیکاسیون ها و کنترا اندیکاسیون های جراحی کاشت حلزون در کودکان و بزرگسالان  7- آشنایی با درمان و مدیریت عوارض بعد از عمل |
| مدت جلسه: 70 دقیقه | عرصه آموزش: کلاس درس | | | **تاریخ تنظیم: 1402-1401** | | منابع: Cumming’s Otolaryngology H&N Surgery text book 2020 | | | | |